

朗読課題文

【一般の部】

「捏鸡蛋」

上课了，赵老师面带微笑地对大家说：“我们来做一次有趣的实验。”说完，他拿起一只生鸡蛋，问大家：“谁能把它握在手心里捏碎？”同学们兴致勃勃，争先恐后地举起手来。

老师先请一个比较矮小的同学到讲台前面。那个同学把鸡蛋握在手心里，使劲地捏，可是怎么捏也捏不碎。不少同学都想试试自己的手劲，把手举得高高的，嘴里还叫着：“我来！我来！”老师又请一个大个儿的同学上去捏。他使出全身的力气，脸涨得通红，牙齿咬得咯咯响，鸡蛋还是没捏碎。同学们楞住了，谁也说不上究竟是什么原因。

这时，赵老师笑着告诉我们：“把蛋整个儿捏在手掌心，蛋的四周都受到力，力量分散，所以怎么捏也捏不碎。要是换一种方法，鸡蛋就容易捏碎了。”说着，他捏紧鸡蛋，用大拇指使劲一按，鸡蛋一下子被捏碎了。多有趣的小实验，这里面还有科学道理呢！

朗読課題文

【中学生・高校生の部】

有一位老人，虽然已经80多岁了，身体还很好，只是耳朵听不见了。可是他不愿意让人家知道他的耳朵不好，别人说话的时候，他都作出认真听的样子。别人说完了，他还要说一句：“可不是！”表示他已经听清楚了。

一天晚上，他和几位朋友一起喝酒。一个朋友说了一个笑话，大家听了都大笑起来。这位老人也和大家一样高声大笑，还说：“这个笑话真有意思。我给你们说一个更有意思的，愿不愿意听？”大家都说愿意听，果然，老人的笑话刚讲完，大家笑得比刚才更厉害了。站在旁边的小孙子大声说：“爷爷，人家刚才讲的就是这个笑话！”老人大声说：“怎么样？我的笑话更有意思吧？”

朗読課題文

【大学生・大学院生の部】

我们第一天走进教室的时候，就看见黑板旁边儿的墙上挂着一张中国历史年代图表，上面写满了各个朝代的名称和年代。这张图表整整挂了一个学期，可是历史老师却从来也没有讲过它。到了期末考试的那一天，我们一走进教室，就发现一直挂在那儿的那张图表不见了，而黑板上面只有一道试题：请写出中国历史上全部朝代的名称和年代。

全班学生见到这个试题都傻了，接着就异口同声地表示抗议。有的说：“我们谁也没有学过这方面的知识呀！”有的说：“老师没有讲的知识也要考吗？”有的干脆要求老师换试题。

老师说：“你们说的都不是理由。这方面的知识已经在墙上挂了好几个月了。”

同学们听了老师的话，你望着我，我望着你，没有办法，只好坐下来做试题。一个小时以后，同学们把试卷交给了老师，老师看着试卷，叹了一口气，说：“你们要永远记住，只是学习别人教给你们的知识，那是远远不够的！”